

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 64»
(протокол № 3 от 21.03.2024 года)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский сад №64»
Даутова Л.Н.
приказ № 19 от 21.03.2024



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД №64 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
С ТАТАРСКИМ ЯЗЫКОМ ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ»
СОВЕТСКОГО РАЙОНА Г.КАЗАНИ
за 2023 год**

Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №64 комбинированного вида» Советского района г.Казани (далее ДОО) составлено в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями от 14.12.2017 г. № 1218.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности за 2023 календарный год.

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

Процедура самообследования способствует:

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Отметить существующие проблемные зоны.
4. Задать вектор дальнейшего развития дошкольного учреждения.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

<i>Наименование МБДОУ (вид) – документ, Подтверждающий статус</i>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 64 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Советского района города Казани (МБДОУ «Детский сад №64») Лицензия Министерства образования и науки Республики Татарстан на осуществление образовательной деятельности серия РТ №6553 от 18.05.2015г., серия 16ЛЮ1 № 0002317. Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения и социального развития №ЛО-16-01-004183 от 25.05.2015 Устав МБДОУ, утвержден приказом Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета Муниципального образования г. Казани от 01.09.2019 г. № 602/КЗИО-ПК
<i>Правовой статус</i>	Юридическое лицо
<i>Историческая справка. Год постройки, реконструкция, капитальный ремонт</i>	Здание МБДОУ «Детский сад № 64» построено в 2011г., кирпичное, трехэтажное, находится в хорошем состоянии. Административно-хозяйственная и образовательная деятельность МБДОУ осуществляются на основании Устава МБДОУ
<i>Руководитель</i>	Даутова Лейсан Наилевна
<i>Адрес организации</i>	420100, Республика Татарстан, г. Казань, ул.Х.Бигичева, дом 7а
<i>Телефон, факс</i>	8(843)262 14 24, 8(843)262 14 30
<i>Адрес электронной почты</i>	detskisad64@mail.ru
<i>Структура управления</i>	Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ и на основании Устава детского сада. На основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство МБДОУ осуществляет <u>заведующий Даутова Л.Н.</u> ,

	образование высшее, стаж педагогической работы 22 года, в должности заведующего – 4 года
Учредитель	Муниципальное образование г.Казани
Коллегиальными органами управления МБДОУ являются	- Общее собрание работников учреждения - Педагогический совет
Тип здания (краткая характеристика здания, территории)	Отдельно стоящее трехэтажное здание, общая площадь здания составляет 2206,2 кв.м Территория детского сада озеленена по всему периметру различными видами кустарников. Имеются детские площадки с малыми формами и теньевыми навесами, спортивная площадка, «зеленая зона».
Модель МБДОУ (структура и количество групп, укомплектованность ДОУ, структурные компоненты, дополнительные помещения)	Проектная мощность детского сада – 6 групп на 120 мест. Фактическая мощность 6 групп. Количество воспитанников: 157 детей, укомплектованных по возрастному принципу. Из них групп: - Для детей раннего возраста (с 2 до 3 лет) - 1 для детей младшего дошкольного возраста (с 3 до 4 лет) - 1; для детей среднего дошкольного возраста (с 4 до 5 лет) - 1; для детей старшего дошкольного возраста (с 5 до 6 лет) - 1; для детей подготовительного дошкольного возраста (с 6 до 7 лет) - 2. Из них логопедические - 1; Структурные компоненты: возрастная группа- 6; музыкальный зал - 1; медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет) - 1; кабинет заведующего - 1; методический кабинет - 1; полилингвальный кабинет – 1; логопедический кабинет - 1; кабинет ПДД – 1; кабинет психолога – 1; пищеблок - 1; прачечная - 1
Режим работы	Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах - 10,5 ч. с 7.30 до 18.00; Выходные дни – суббота и воскресенье
Правила приёма в ДОО	В настоящее время в МБДОУ «Детский сад № 64» принимаются дети в возрасте с 2-х до 7-ми лет на основании протоколов «Электронного детского сада». Прием детей осуществляется на основании заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей) с заключением договора между родителем (законным представителем) и детским садом.
Организационные партнеры	ГАУЗ «ДРКБ МЗ РТ» Детская Поликлиника «Азино» (диспансеризация, работа по оздоровлению детей) ИРО РТ, ПМЦПКИППРО, ЦСГО, К(П)ФУ (КПК, семинары, вебинары, круглые столы и т.д.)

	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №171 с углубленным изучением отдельных предметов» Советского района г. Казани»
--	--

**Более подробную информацию о детском саде, педагогах, формах и содержании работы, новостях можно получить на сайте «Электронное образование в Республике Татарстан» <https://edu.tatar.ru/sovetski/page595647.htm>*

Вывод: МБДОУ «Детский сад №64» работает в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

II. Система управления организации

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, назначаемый в соответствии с Регламентом назначения руководителей муниципальных предприятий и учреждений города Казани, утвержденным постановлением Исполнительного комитета г.Казани, на основании трудового договора и прошедший соответствующую аттестацию. Заведующий действует на основе единоначалия, решает все касающиеся деятельности Учреждения вопросы, не входящие в компетенцию коллегиальных органов управления Учреждения и учредителя.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> - действует от имени Учреждения, представляет его интересы во всех отечественных и зарубежных организациях, государственных и муниципальных органах, судах; - утверждает по согласованию с Муниципальным казенным учреждением «Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани» программу развития Учреждения; - предоставляет учредителю и общественности ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования; - утверждает штатное расписание, графики работы, расписание занятий; - осуществляет прием на работу работников, заключает с ними и расторгает трудовые договоры; распределяет должностные обязанности, создает условия и содействует повышению квалификации работников; - утверждает учебную нагрузку педагогических работников; - устанавливает заработную плату работников в зависимости от их квалификации, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты) в соответствии с положением об оплате труда; - издает приказы, обязательные для всех работников Учреждения и обучающихся; - утверждает локальные акты Учреждения; - заключает гражданско-правовые договоры, выдает доверенности;

	<ul style="list-style-type: none"> - осуществляет прием обучающихся в Учреждение; - пользуется правом распоряжения имуществом и средствами Учреждения в пределах, установленных законом и настоящим уставом; - несет ответственность за состояние учебно-воспитательного процесса, уровень квалификации работников, финансово-хозяйственной деятельности и охраны здоровья обучающихся; - отвечает за выполнение договора о закреплении за Учреждением имущества на праве оперативного управления; - осуществляет иные полномочия, не относящиеся к компетенции коллегиальных органов управления Учреждением и учредителя.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывает программу развития Учреждения; - разрабатывает и утверждает образовательные программы Учреждения; - разрабатывает и принимает локальные нормативные акты по учебно-воспитательным вопросам; - обсуждает и производит выбор различных образовательных программ, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ; - способствует повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий; - принимает решение о поощрении педагогических работников; - оказывает содействие деятельности общественных объединений родителей воспитанников (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации, путем рассмотрения мотивированных предложений указанных объединений по совершенствованию управления Учреждением, а также при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывает и принимает проект устава в новой редакции, проект внесения изменений и дополнений в устав Учреждения; - разрабатывает и принимает правила внутреннего трудового распорядка, иные локальные нормативные акты, относящиеся ко всем работникам Учреждения

Вывод: Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное развитие и функционирование. Разработанная и систематизированная нормативно-правовая база позволяет осуществлять образовательную деятельность и управленческие процессы в соответствии с действующими нормами и требованиями. Нормативно-правовые документы образовательной организации соответствуют федеральным и региональным нормативным требованиям. Сложившаяся система управления способствует развитию инициативы и творческому росту участников образовательной деятельности (обучающихся, педагогов, родителей (или их законных представителей)).

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад

функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Согласно дорожной карте **внедрения ФОП ДО** в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В весенне-летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. На основании плана-графика проведения **мониторинга инфраструктуры МБДОУ «Детский сад № 64»**, утвержденного приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 64» от 20.02.2023 № 13, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает региональные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР), которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. В детском саду функционирует 6 групп, из них 5 общеразвивающей направленности и 1 группа комбинированной направленности, где осуществляется квалифицированная коррекция недостатков речевого развития (22 ребёнка):

Группа № 1 – группа раннего возраста 2-3 года;

Группа № 2 – средняя группа 4-5 лет

Группа № 3 – подготовительная к школе группа 6-7 лет;

Группа № 4 – вторая младшая группа 3-4 года;

Группа № 5 – подготовительная группа с коррекцией речевых нарушений 6-7 лет;

Группа № 6 – старшая группа 5-7 лет

Воспитательная работа

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	134	91%
Неполная с матерью	12	9%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0%
всего семей	146	100%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	43	29%
Два ребенка	78	54%
Три ребенка и более	25	17 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Детям из неполных семей уделяется большее внимание в период адаптации при зачислении в детский сад.

Дополнительное образование воспитанников

В учреждении созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников по следующим приоритетным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательному, речевому.

Предоставление дополнительных образовательных услуг на платной основе

На основании закона РФ «Об образовании» пункт 6 статьи 14, статей 45,47; закона РТ «Об образовании» пункт 6 статьи 15, статей 41, 44, Устава МБДОУ и Договоров с родителями (лицами их заменяющими) организовали работу следующих дополнительных платных кружков:

Наименование услуги	Содержание работы по направлению
ГРАМОТЕЙКА	раннее обучение грамоте.
Заниматика.	Формирование математических представлений и математического мышления, развитие логического мышления у детей дошкольного возраста.
Фитнес для	Укрепление здоровья и повышение двигательной активности

маленьких	дошкольников через занятия детским фитнесом.
Рукодельница	Ознакомление старших дошкольников с доступным их возрасту видом художественного труда – вышиванием, бисероплетением и воспитание трудовой деятельности.
Тестоластика	Развитие творческих способностей, мелкой моторики через использование технологии тестоластики.
Каратэ КЁКУСИН	формирование жизненно важных двигательных навыков и умений, расширение границ двигательной активности воспитанников, воспитание волевых качеств, укрепление здоровья, содействие физическому и нравственному воспитанию и развитию детей.
Студия танца	обучение детей знаниям элементарных основ музыкального и хореографического искусства, развитие танцевальных способностей. Для детей 3-7 лет, длительность от 15-30 мин.
Актерское мастерство	развитие творческих способностей дошкольников в процессе активного включения в театрализованную деятельность, учить детей импровизировать.
Домисолька	формирование эстетической культуры дошкольника; развитие эмоционально-выразительного исполнения песен; становление певческого дыхания, правильного звукообразования, четкости дикции.
Изостудия	Обучение различным приемам и способам работы с бумагой, природным и бросовым материалами. Формирование художественно - творческих способностей в изобразительной деятельности.
Кислородный коктейль	Употребление кислородных коктейлей – это быстрый и простой способ обеспечения организма кислородной поддержкой. Такой коктейль употребляют с помощью трубочки или едят ложкой. Регулярное применение кислородного коктейля в профилактических целях повышает иммунитет и работоспособность.
Присмотр и уход	осуществление присмотра и ухода за воспитанниками сверх установленного объема финансирования с учетом спроса родителей, в утреннее и (или) вечернее время (1,5 часа).

На каждый вид дополнительного образования разработан план, ведется анализ их эффективности. Контроль качества результатов освоения дополнительного образования осуществляется в формах анализа педагогического процесса и результатов деятельности детей. Учет достижений детей осуществляется педагогом дополнительного образования, проводящим занятия в группе и старшим воспитателем.

Одним из направлений деятельности ДОО по дополнительному образованию детей является взаимодействие с родителями. В этом направлении используются следующие формы работы: открытые мероприятия; индивидуальные беседы, консультации по запросам родителей, родительские собрания, выставки творчества.

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ ДОО соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики.

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Формами организации педагогического процесса в ДОО являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество занятий и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- Физическое развитие;
- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Речевое развитие.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Имеются диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования детского сада для каждой возрастной группы. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ОП детского сада по итогам 2023 года выглядят следующим образом:

Мониторинг образовательного процесса				
Уровень развития	Высокий уровень	Средний уровень	Ниже среднего	Низкий уровень
Целевых ориентиров Детского развития	71%	29%	0%	-
Качество освоения образовательных областей	51%	48%	1%	-

Диагностика по обучению второму государственному языку показала, что дети хорошо знают лексический материал, умеют составлять небольшие диалоги на татарском языке. С целью дальнейшей работы по формированию диалоговой речи у детей необходимо:

1. Формировать умение отвечать на вопросы полными предложениями. Способствовать развитию у детей диалогической речи во всех видах деятельности.
2. Воспитателям способствовать созданию языковой среды в группе.

Результаты диагностики по обучению детей татарскому языку (май 2023г)

Учебный год	Высокий уровень	Средний уровень	Ниже среднего уровня
2022-2023	71	29	-

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Мониторинг проводился педагогами в форме наблюдения за активностью ребёнка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализа продуктов детской деятельности.

Готовность к школьному обучению

В апреле 2023 года педагог-психолог детского сада проводила обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 56 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Количество выпускников	Кол-во обследованных	высокий	средний	ниже среднего	низкий
59	56	40%	59%	1%	0

Планируемые программные задачи освоения Программы достигнуты. По детскому саду уровень овладения программного материала выполнен, достигнуты целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования.

Результаты коррекционной работы с детьми

В МБДОУ «Детский сад №64» функционирует логопедическая группа, которая насчитывает 20 воспитанников. Коррекционную работу по исправлению речевых нарушений у дошкольников проводит учитель-логопед Шилова Т.Ю. совместно с воспитателями логопедической группы. Результатом коррекционного процесса в 2023 году с детьми-логопатами является уровень чистой речи 87%, 13% со значительными улучшениями и рекомендациями продолжать работу по автоматизации.

Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Результативность участия воспитанников в конкурсах

Наименование	Награда	ФИО ребенка
Республиканский открытый конкурс творчества «Тукай безнең күнелләрдә»	1 место	Багаутдинова Зилия
Республиканский конкурс театральных постановок среди детских коллективов ДОО на татарском языке «Сайяр»	2 место	Воспитанники подготовительной группы 5
«Поэтическая весна» среди воспитанников логопедических групп ДОО	Диплом победителя	Насырова Саида 3 место город
Республиканская ОТКРЫТАЯ олимпиада «Умка»	Победитель	Воспитанники старших групп (3 детей)
Межрегиональная конкурс чтецов «Африка» НОУ ДПО ЦСГО ОЛИМП	Победитель	Скворцова Ксения, воспитанница 3 группы
Межрегиональная олимпиада «Живая и неживая природа» НОУ ДПО ЦСГО ОЛИМП	Участники	Воспитанники – 5 детей
Межрегиональная олимпиада «Живая	1 и 2 место	Воспитанник 4 группы

и неживая природа» НОУ ДПО ЦСГО ОЛИМП		Халюкова Камиля, Даутов Ильяс
Межрегиональная конкурс чтецов «Взрослые и дети» НОУ ДПО ЦСГО ОЛИМП	Победитель	Яхин Артур, воспитанник 4 группы
Сохраним леса Татарстана	Победитель	Низамиева Ясмينا, 1 группа Садыкова РР
Городской конкурс «Вдохновение»	1,2,3 места и участники	Воспитанники групп (5 детей)
«Юный архитектор»	Лауреат	Шакиров Карим, 5 группа Хусаинова АИ
2 республиканский конкурс чтецов «Поэт-герой Муса Джалиль»	Диплом степени 1	Багаутдинова Зиля, воспитанница 5 группы
Международный конкурс «Лисенок»	Диплом степени 1	Самигуллина Амина Самигуллина АМ
«Буду бдительным на льду и на воде»	Диплом призера	Малова Вероника Газизуллина ЭМ
Конкурс чтецов «Звездный билет»	3 место	Яхин Артур Зиятдинова Амалия, воспитанница 3 группы
Конкурс «Юный экскурсовод»	1 место	Болонин Эмиль, воспитанник 5 группы
Конкурс «Спорт – альтернатива пагубным привычка»	1 место	Багаутдинова Зиля, воспитанница 5 группы
«Татар малае»	1 место	Яхин Артур, воспитанник 4 группы
Республиканская ОТКРЫТАЯ олимпиада на татарском языке «Шэкерт»	Победитель	Воспитанник 3 группы Валиев Амир
Республиканская ОТКРЫТАЯ олимпиада «Умка»	Победитель	Воспитанница 3 группы Зиятдинова Амалия
Международный конкурс «Туган телем»	1 место	Насырова Саида, воспитанница 4 группы

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию **безопасной информационной среды** для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов были организованы консультации по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». Педагогами были определены доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Веселые старты», «Папа, мама, я - спортивная семья», «Лыжня – 2023», спортивные челленджи «Мы со спортом крепко дружим», «На зарядку становись» и др.— согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, **приуроченных к Году педагога и наставника**. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Были организованы выставки фотографий «Мой любимый воспитатель». Чтобы повысить общественный престиж и профессиональный статус педагогического труда, был организован конкурс чтецов «Я может воспитателем стану», с родителями продолжается проект «День родительского самоуправления», где родители воспитанников выступают в роли педагогов.

Вывод: *воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.*

V. Оценка кадрового обеспечения

Новая образовательная политика, приоритетом которой является качество образования, ориентирована на педагога нового типа, педагога-профессионала, который способен найти новые пути и средства достижения целей, обеспечить качество образования. Качество образовательных услуг напрямую зависит от качественных характеристик педагогических кадров. Формальными показателями оценки кадрового потенциала является уровень образования, стаж работы и наличие квалификационной категории у педагогических работников.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Кадры. Обеспеченность кадрами

Должность	Штат.ед.	Факт., %
Заведующий	1	100%
Старший воспитатель	1	100%
Воспитатели, в т.ч. воспитатель по обучению родному языку	9	100%
Специалисты:		
Учитель-логопед	1,5	100%
Педагог-психолог	0,5	100%
Музыкальный руководитель	1,5	100%
Инструктор по физической культуре	0,75	100%

Младшие воспитатели	7	100%
---------------------	---	------

Образовательный ценз

Год	2023
Кол-во педагогов (% укомплектованности кадрами)	13(100%)
Высшее образование	10 (77%)
Среднее специальное	1(8%)
Неоконченное высшее	2(15%)

Педагогический стаж

Стаж	Стаж до 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	Свыше 20
Педагоги	Стаж до 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	Свыше 20
13	1(8%)	1(8%)	-	5(39%)	2(15%)	4(30%)

Повышение квалификации педагогов

В течение 2023 года согласно плана-графика прохождения курсов повышения квалификации повысили уровень профессиональной компетентности 6 педагогов:

ФИО педагога	Тема курсов	Место прохождения
НАЗИПОВ А ЭЛЬВИРА НАЗИПОВ НА	Игра, познание и общение как уникальные средства обучения, воспитания и развития детей	Отделение общего образования ПМЦПКиППРОИПиО ФГАОУ ВО КФУ
САДЫКОВ А РАЗИНА РАФИЛОВ НА	Обеспечение преемственности дошкольного и начального образования в условиях реализации ФГОС (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	Отделение общего образования ПМЦПКиППРОИПиО ФГАОУ ВО КФУ
ШИЛОВА ТАТЬЯНА ЮРЬЕВНА	Логопедическое сопровождение детей с ОВЗ в инклюзивном образовании	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»
Хисамиева Гузель Фирдинантовна	Развитие профессиональной компетентности музыкального руководителя ДОО с учетом национальных и культурных ценностей (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета
ГИЛЬМУТ ДИНОВА ИЛЮЗА ДАНИЛОВ	Цифровые технологии в профессиональной деятельности педагога дошкольного образования	Частное образовательное учреждение высшего образования «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)»

НА		
Зарипова Миляуша Ибниамино вна	Современные подходы к оценке качества дошкольного образования	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»
Все педагоги дистанционно прошли курсы повышения квалификации в РГПУ им АИ Герцена по программе «ФОП ДО – новый вектор развития профессиональных компетенций педагога в едином пространстве дошкольного образования»		

Анализ категорийности:

Категория	2023
Высшая	7(54%)
Первая	3(23%)
Соответствие	0 (0%)
без категории	3(23%)
% аттестованных	10(77%)

Получили впервые первую категорию – 1 педагог, получили впервые высшую категорию - 2 педагога.

С педагогическими работниками в течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Педагогический коллектив ведет активную работу по распространению опыта на методических площадках района, города, Республики Татарстан.

На базе МБДОУ «Детский сад №64» в 2023 году были проведены

	Уровень	Тема семинара	Дата
1	Республиканский	Семинар-практикум для воспитателей ДОО РТ, слушателей КПК ИРО РТ на тему «Использование современных педагогических технологий для обеспечения реализации ООП ДО»	06.02.2023
2	Городской	Семинар-практикум для студентов ЧОУ ВО «КАЗАНСКИЙ ИННОВАЦИОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им.В.Г. ТИМИРЯСОВА (ИЭУП)» КАФЕДРА ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ И ИНКЛЮЗИВНОЙ ПЕДАГОГИКИ на тему: «СОВРЕМЕННЫЕ ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В РАЗВИТИИ РЕЧИ ДОШКОЛЬНИКОВ»	09.11.2023
3	Районный	МО воспитателей «Только вместе – Детский сад и семья» на тему «Создание образовательной среды в сотрудничестве с родителями»	27.10.2023
4	Районный	Семинар для старших воспитателей дошкольных образовательных организаций, ответственных за аттестацию педагогических кадров по теме: «Деятельность внутреннего эксперта по педагогической аттестации в ИС «Электронное образование в Республике Татарстан»	09.02.2023

В 2023 году МБДОУ №64 принял участие в семинарах:

№	Наименование	Дата	ФИО педагога
---	--------------	------	--------------

1	Районное методическое объединение «Школа старшего воспитателя» «Методическое сопровождение профессионального развития педагогов ДОО» выступление «Основные аспекты аттестации педагогов ДОО»	27.02.2023	Зарипова МИ
2	Семинар ГАОУ ДПО ИРО РТ для учителей-логопедов ДОО РТ на тему «Организация коррекционно-логопедической работы с детьми, имеющими нарушения речи» на базе МАДОУ 50	31.03.2023	Шилова ТЮ
3	Семинар в рамках РМО педагогов-психологов «Профилактика стрессоустойчивости педагогов ДОО», выступление на тему «Преодоление негативных переживаний педагогов посредством развития саногенного мышления» на базе МАДОУ №109	18.01.2023	Зарипова МИ
4	Семинар-практикум руководителей ДОО РТ на тему «Современные технологии дошкольного образования» (ИРО РТ) с выступлением на тему «Проектирование образовательного пространства с учетом личностно-ориентированных технологий» (Усадский детский сад «Айтишка»)	21.02.2023	Зарипова МИ, Шилова ТЮ
5	Семинар-практикум руководителей ДОО РТ на тему «Современные технологии дошкольного образования» (ИРО РТ) с выступлением на тему «Использование педагогической технологии «Народный календарь» с целью привлечения воспитанников к культуре родного края» (Усадский детский сад «Айтишка»)	21.02.2023	Хайруллова АР, Хисамиева ГФ
6	Республиканский семинар ГАПОУ «Казанский педагогический колледж» для инструкторов по физической культуре «Использование инновационных технологий на физкультурных занятиях». Практикум для педагогов по использованию элементов йоги (МБДОУ №187)	20.01.2023	НИЗАМОВА АР
7	Семинар-практикум в рамках РМО для воспитателей групп раннего возраста «Кроха» на тему «Игровые технологии в социально-коммуникативном развитии детей», ДОО 235	13.12.2023	Багаутдинова ЛА, Низамова АР

Конкурсное движение

Опыт работы педагогического коллектива и результативность воспитательно-образовательного процесса создает возможность участия педагогов в конкурсном движении учреждения, района и города.

Наименование	Награда	ФИО педагога (ребенка)
Татарстанда Туган телләр һәм Халыклар бердәмлеге елы уаеннан «Безнең кавем», дип исемлэнгән 2 нче халыкара фестивале. 2023ел	1 место	Газизуллина ЭМ
Россиядә мәдәни мирасы елы уаеннан III нче Республика күләмндә оештырылган Шәжәрәм конкурсы. 2023ел	Победитель	Газизуллина ЭМ
Республиканский открытый конкурс творчества «Тукай безнең күнелләрдә	1 место	Хайруллова АР

Районный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт-альтернатива пагубным привычкам»	1 место	Низамова АР
Конкурс городской мастер-класс инструктора по ФИЗО	Лауреат - город	Низамова АР
8 конкурс инновационных программ	Участник	Шилова ТЮ
Городской конкурс «Электронный образовательный ресурс для дошкольников»!	Участие	Педагоги
Районный конкурс «Семейный буккроссинг» в рамках проекта «Мир детства»	3 место	Газизуллина ЭМ, Галяветдинова ИИ
Фестиваль лучших инклюзивных практик	Лауреат	Хусаинова АИ
Районный конкурс «Цифровые образовательные игры»	1 место	Педагоги
Районный этап городского конкурса «Визитка ДОО»	3 место	Педагоги
Районный конкурс «Сказка в чемодане»	3 место	Хусаинова АИ
Городской конкурс «Эко-мода»	2 место	Педагоги
Районный этап городского конкурса «Академия цифровых технологий»	1 место	Шилова ТЮ, Газизуллина ЭМ, Багаутдинова ЛА

Педагоги детского сада являлись членами жюри:

Зарипова МИ – районного этапа городского конкурса «Игровая площадка – территория оздоровления, воспитания и развития»

Шилова ТЮ – районного этапа городского смотра-конкурса чтецов «Поэтическая весна» среди воспитанников логопедических групп дошкольных образовательных организаций.

Зарипова МИ - руководитель РМО «Только вместе – детский сад и семья», начинающий внешний эксперт МКДО, член рабочей группы наставников по аттестации педагогических кадров, член городского методического объединения педагогов дошкольных организаций

Шилова ТЮ - член районной ПМПк

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с **новым Порядком аттестации** педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

-аналитико-диагностические мероприятия;

-психологическое сопровождение;

-организационно-методическое сопровождение.

Также было проведено анкетирование «Что я знаю об аттестации». В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на СЗД и квалификационные категории.

С педагогами, которые имеют высшую квалификационную категорию, был организован круглый стол «Аттестация на новые категории «педагог-наставник» и «педагог-методист»: вопросы и ответы», где были даны рекомендации по прохождению педагогами процедуры аттестации на новые квалификационные категории.

В целях повышения профессиональной компетентности педагогов, в своей работе большое внимание уделяем развитию у них способности самосовершенствования, и повышения своего педагогического мастерства. Для развития творческого потенциала используем различные активные формы работы с педагогами: деловые игры, семинары-практикумы, педсоветы, мастер-классы.

Проведены открытые занятия во всех возрастных группах, занятия специалистов детского сада. В течение учебного года по плану организационно-методической работы с кадрами в детском саду было проведено 4 педагогических совета. Консультации, семинары и семинары-практикумы планировались на основе заявленных воспитателями трудностей в использовании методик, которые они испытывали в работе с детьми в течение прошлого учебного года.

Организация учебно-воспитательного процесса связана с функцией контроля. В работе с педагогами используем технологии контрольной деятельности, которые отвечают требованиям гласности, системности, чёткости и профессионализме в рекомендациях на основе системного анализа исполнения решений. Таким образом, мы получаем целостный анализ результатов учебно-воспитательного процесса в детском саду. Соблюдается преемственность в работе логопеда, воспитателей, музыкального руководителя в соответствии с принципом комплексного подхода в воспитании.

На портале «Электронное образование в Республике Татарстан» на сайте МБДОУ «Детский сад № 64» в течение учебного года в новостном разделе представлены результаты работы педагогического коллектива.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, ведут системную работу по самообразованию. Методические и практические материалы педагогов регулярно публикуются на сайтах педагогических сообществ работников дошкольного образования, в сборниках научно-методических материалов, в периодической печати. В комплексе это дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: *в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В ДОО созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга ДОО.*

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическая обеспеченность всех групп составляет 100%. В 2023 году: приобретены дидактические наглядные материалы, логические игры, раздаточный материал, спортивный инвентарь. В методической работе используются информационные технологии, цифровые образовательные ресурсы и средства:

-оформляются материалы по различным направлениям деятельности, с использованием программ Microsoft Office Word, Microsoft Office PowerPoint, в том числе при разработке планов, различного вида методических мероприятий для педагогов, консультаций для родителей, проведения педагогической диагностики

-мультимедийные презентации для повышения эффективности различных форм работы как с педагогами, так и с детьми

-используется Internet в педагогической деятельности с целью информационного и научно-педагогического сопровождения образовательного процесса в МБДОУ
-используется цифровая фотоаппаратура и программы редактирования для создания и демонстрации фото-презентаций, видеофильмов
-в детском саду создан официальный сайт, который постоянно обновляется и пополняется, созданы и активно ведутся аккаунты в ВК и Телеграм
-для оформления итогов мониторинга используется компьютерная обработка данных, что позволяет в короткие сроки, оформить и проанализировать результаты.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п. 2.10.2 СП 2.4.3648–20. Приобретенное оборудование соответствует требованиям СП 2.4.3648–20, СанПиН 1.2.3685–21 и техническим регламентам.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

В 2023 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к образовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФОО ДО.

Вывод. *Учебно-методическая обеспеченность всех групп составляет 100%. Информационное обеспечение в ДОО соответствует требованиям реализуемой образовательной программы. Педагоги активно используют ИКТ в педагогической деятельности*

VII. Оценка материально-технической базы

Здание МБДОУ «Детский сад № 64» построено по типовому проекту в 2011г., кирпичное, трехэтажное, находится в хорошем состоянии и соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест.

Для осуществления разносторонней образовательной деятельности, ведения делового администрирования и документооборота дошкольное учреждение в достаточной мере укомплектовано оргтехникой и ТСО.

В работе у педагогов и администрации имеется

3 персональных компьютера и 4 ноутбука, 4 принтера; 3 ксерокса; 4 мультимедийных комплекта; 3 аудио магнитолы; 2 музыкальных центра; 1 телевизор, 1 интерактивная доска.

Все технические средства обучения, имеющиеся в дошкольном учреждении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет необходимые документы и сертификаты качества, и используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Материально-техническая база позволяет вести работу на современном уровне: Функционирование информационной образовательной среды в ДОО для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами, такими как ноутбуки, интерактивная доска, мультимедийные проекторы, а так же музыкальные центры.

На всех ПК установлена операционная система «Windows» и разнообразное программное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

- 1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить различную информацию;
- 2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;
- 3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- 4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- 5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у ДОО имеется адрес электронной почты и официальный сайт.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров: все педагогические и руководящие работники ДОО владеют информационно – коммуникационными технологиями.

Имеется доступ в Интернет посредством подключения к телекоммуникационным сетям, обеспечен доступ в Интернет посредством сети Wi-fi.

Кухня-пищеблок расположена на первом этаже (заготовочная и варочная). Кухня обеспечена необходимым оборудованием: холодильными шкапами, бытовыми холодильниками, морозильными камерами, электроплитами, электрическими мясорубками, овощерезками, картофелечистками.

Питание детей организовано строго в соответствии с требованиями СанПиН, на основе десятидневного меню утвержденного заведующим и предложено Департаментом по питанию администрации г. Казани. Меню имеет сезонный характер, содержит необходимое количество жизненно-важных для детей микроэлементов, белков, жиров, углеводов и соответствующую калорийность.

В прачечной имеются стиральные машины с автоматическим управлением, центрифугой, сушильным барабаном.

Медицинский кабинет оборудован, имеется медицинский кабинет, процедурный кабинет.

На территории детского сада имеются для каждой группы отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, теневые навесы. Прогулочные участки в хорошем состоянии, обеспечивают потребность детей в развитии двигательной активности, игровой деятельности, способствуют решению задач физического, познавательного развития, трудового воспитания детей дошкольного возраста.

Имеется физкультурная площадка.

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОО соответствуют требованиям СП 2.4.3648–20, СанПиН 1.2.3685–21, направлены на обеспечение охраны жизни и укрепления здоровья детей, всестороннего развития, реализацию и выполнение программы обучения и оздоровления детей дошкольного возраста.

Поддержание, укрепление и обновление МТБ детского сада осуществляется за счет средств бюджета. Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:

1. Кнопка тревожной сигнализации
2. Установлены камеры видео наблюдения
3. Организация связи – телефон, определитель номера
4. Организация пропускного режима – магнитные замки на входных дверях и магнитные ключи к ним
5. АПС
6. Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители
7. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей

8. Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта

9. Имеется паспорт антитеррористической защищенности

10. Пост охраны: в штате детского сада 3 сторожа и дневной охранник.

Все групповые комнаты оборудованы отдельными игровыми помещениями, спальнями. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают требования ФГОС ДО к РППС, возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Вывод: В МБДОУ «Детский сад №64» предметно-пространственная среда способствует разностороннему развитию дошкольников, укреплению их здоровья, обеспечивает охрану жизни и отвечает требованиям ФГОС дошкольного образования. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Хорошо организованная хозяйственная работа обеспечивает безаварийное функционирование детского сада.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Одним из основных показателей успешной работы дошкольного образовательного учреждения является сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

В детском саду в соответствии с требованиями санитарных норм и правил имеется медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор. Медицинский блок укомплектован необходимым медицинским оборудованием. Медицинское обслуживание воспитанников осуществляет старшая медсестра. Между МБДОУ и ГАУЗ «ДРКБ МЗ РТ» Поликлиника «Азино» заключен договор на обслуживание врачом

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Физическое развитие детей (по группам здоровья)

Группа здоровья	
1 группа	39
2 группа	104
3 группа	13
4 группа	1
ТБЦ	
Диспанс.	
Травматизм	-
Пропуск по болезни	3.7

99% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокую готовность к школьному обучению.

Традиционное анкетирование родителей «Ваше мнение о работе детского сада» проводилось в новой электронной форме с помощью сервиса «Google-form». Приняли участие 145 родителей, получены следующие результаты:

–86% положительно оценивают доброжелательность и вежливость работников организации,
–85% удовлетворены компетентностью работников организации;
–79% удовлетворены материально-техническим обеспечением организации,
–84% удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг,
–93% готовы рекомендовать дошкольную организацию родственникам и знакомым.
Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: *Проделанная за текущий год работа показала положительные стороны в жизни коллектива ДОО. Дети чувствуют себя комфортно в детском саду, они успешно развиваются. Родители положительно отзываются о работе воспитателей и учреждения в целом.*

Таким образом, в Детском саду определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МБДОУ «Детский сад №64 комбинированного вида
с татарским языком воспитания и обучения» Советского района г. Казани,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2023 ГОД
(Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	157 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	157 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	157 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек 157/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек 157/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	20 человек/ 12,73%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	20 человек/ 12,73%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,7 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек/76,9%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/76,9%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/23,1%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/23,1%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/76,9%
1.8.1	Высшая	7 человек/53,8%
1.8.2	Первая	3 человек/23%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2 человека/15,3%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/7,6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/15,3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	13 человек/157 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да

1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	14,02 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	217,3 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФООП ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МБДОУ «Детский сад №64»



Даутова Л.Н.